

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ Д/с №13 «Светлячок»  
Роева А.Г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 городского округа «город Якутск»  
за 2016-2017 учебный год**

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки воспитанников;
  - 2.3. организация образовательного процесса;
  - 2.4. качество кадрового обеспечения;
  - 2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;
  - 2.6. материально-техническая база;
  - 2.7. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.8. анализ показателей деятельности организации.

**I Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Светлячок» городского округа «город Якутск» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Учредитель – Округная администрация города Якутска.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории городского округа «город Якутск». Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Основные виды деятельности:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- присмотр и уход за воспитанниками;

- иные виды деятельности, приносящие доход, не противоречащие основной цели деятельности Учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

**Полное официальное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Светлячок» городского округа «город Якутск».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Д/с компенсирующего вида № 13 «Светлячок».

**Юридический адрес Учреждения:** 677901, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Газовиков, дом 12/1.

**Фактический адрес:** 677901, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Газовиков, дом 12/1

**Контактная информация:** 8 (4112) 205301, 205392, [detsadsvet13@mail.ru](mailto:detsadsvet13@mail.ru)

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными правовыми актами городского округа «город Якутск» и Уставом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1763 от 08.06.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-14-01-001240 от 18.12.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 14.01.01.000.М. 000701.11.12 от 06.11.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 14-АА 976303 от 09.11.2012г

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 14-АА 976304 от 09.11.2012г

ОГРН 1021401069315

ИНН 1435124123

КПП 143501001

Списочный состав - **223** воспитанника, семь групп с 3 до 7 лет, из них:

**С круглосуточным пребыванием воспитанников:**

**2 группы:**

1. Вторая младшая- средняя группа «Гномики» - 39
2. Старшая группа «Лучики» - 35

**Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями речи:**

**2 группы:**

3. Старшая группа «Смешарики» - 20 (дополнительная группа на третьем этаже по приказу Управления образования г. Якутска №01-10/423 от 29.07.2013г.)
4. Подготовительная группа «Почемучки» - 25

**Разновозрастная группа с якутским языком обучения:**

5. Группа «Ньургуһун» - 35
6. **Средняя группа «Звездочки» - 35**
7. **Подготовительная группа «Умники» - 34**

**Режим работы Учреждения:**

5-дневная рабочая неделя, выходные дни (суббота, воскресенье, праздничные дни)

Группы с 12-часовым пребыванием: с 7.30 до 19.30ч.

Группы с 24 часовым пребыванием: с 7.30 до 19.30ч. (понедельник-пятница).

Здание детского сада типовое, трехэтажное.

Площадь – 1754,2 кв.м.

***Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения и воспитания:***

В Учреждении созданы условия, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 000266 от 06.12.2012г.

Акт проверки органом государственного пожарного надзора №572 от 31.07.2015г – нарушений не выявлено.

**Кадровые ресурсы Учреждения:**

**Штатное расписание - 62,00 ед**

**Педагогические работники - 37,25**

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог -1

Учитель-логопед – 2,5

Воспитатели - 14

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1,5

Педагог дополнительного образования -1,25

**Медицинские работники – 5 ед**

Старшая медсестра – 1,5  
Фельдшер – 1  
Медицинская сестра по физиотерапии – 0,5  
Медицинская сестра – 2

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
- 2.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 года №1014 и Уставом.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий - *Роева Алиса Григорьевна*.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных действующих органов самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий (общественный) совет, Совет родителей

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** городской округ «город Якутск» в лице Окружной администрации города Якутска.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

◀ **Педагогический совет Учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **Государственный контроль (надзор):**

1. Министерство образования и науки РС(Я) - плановая выездная проверка в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Акт проверки №01-17-152(л) от 10.04.2017г – нарушения не выявлены.

2. Главное управление МЧС России по РС(Я) – внеплановая проверка

Акт проверки №359 от 31.07.2017г – нарушения не выявлены.

3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я) – обследование.

Акт обследования от 22.08.2017г – без нарушений.

4. Акт готовности Учреждения к 2017-2018 учебному году от 15.08.2017г – соответствует всем требованиям.

## **2. 2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования: - Основная образовательная программа МБДОУ; - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; - Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Парциальные программы: В якутской группе образовательный процесс выстроен по программе национальных детских садов РС (Я) «Госхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой. В группах компенсирующей направленности используется «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет". Издание 3, переработанное и дополненное в соответствии ФГОС ДО под ред. Н.В.Нищевой".

Содержание дошкольного образования, условия организации и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, индивидуальная программа реабилитации инвалидов определяется при наличии условий для коррекционной работы и с согласия родителей (законных представителей). Обучение и воспитание в Учреждение ведется на русском и якутском языках. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации,

Республики Саха (Якутия). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и условия ее реализации в Учреждении устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2016 - 2017 учебном году работа учреждения была направлена на решение следующих задач: 1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий; 2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО через игровую деятельность; 4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка (введение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников)

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в соответствии с Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ: программа национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой; "Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет". Издание 3, переработанное и дополненное в соответствии ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой".

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в различных конкурсах, можно сделать вывод, что профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для решения задач были намечены и проведены четыре совета педагогов, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также за учебный год было проведено:

□ Семинары – 5

«НОД в соответствии ФГОС» (отв. Тимофеева Н.И.) «Проектная деятельность в ДООУ» (отв. Слепцова А.И.) Семинар-практикум «Бумагопластика- воображаем, творим, фантазируем» (отв. Петрова Н.Н.) «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» (отв. Каймонова М.И.); Семинар «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», в рамках юбилейных мероприятий д/с «Светлячок» окружной, с охватом 4 садов (слушателей 24 чел.) отв. Троева-Лугинова Л.Д.

□ Открытые просмотры- 9 (по следующим образовательным областям) ФЭМП ФЦКМ

Развитие речи  
Художественное творчество  
Физическое развитие

□ Организация выставочных работ – **8** («Осенняя выставка», «Новый год», «Весенняя Ярмарка», «Пасхальные яйца», «Космос», «День Победы» (старшие, подготовительные группы) конкурсы сочинений «Мои семейные ценности», «Апрельская веточка», «Коллекции отцов».

□ Консультации – **5**

1. "Психологические основы общения воспитателей с детьми" (Данилова Л.Г., педагог-психолог)
2. «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО» (Тимофеева Н.И., старший воспитатель)
3. "Игры в развитии детей" (Каймонова М.И., воспитатель)
4. "Современные здоровьесберегающие технологии у дошкольников (Москвитина И.И., старшая м/с)
5. "Методические обеспечения в соответствии ФГОС" (Тимофеева Н.И., старший воспитатель)
6. Система мероприятий в ДОУ по профилактике детско-дорожного травматизма (Охлопкова С.Ф., воспитатель)

□ Праздники-развлечения- **10** («День знаний», «Осенние развлечения», «День матери», «Новогодний утренник», «Зимняя сказка», «Рождественские забавы», «Масленица», «Военно-патриотическая игра» (окружной), «Мамин праздник - 8 Марта», конкурс чтецов «Три поколения», посвященный ко «Дню Победы», праздник «Выпуск детей в школу», защита проектов.

□ Общие организационные родительские собрания - **2**

□ Тематические общие родительские собрания - **2**

1. «Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребенка»
2. «Игровые технологии в ДОУ»

В течение учебного года проводились конкурсы по оснащению, оформлению предметно-пространственной развивающей среды. В группах созданы условия по техническому оснащению: приобретены методические пособия,

экраны, проекторы, оргтехника. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным, проведены тематические собрания с использованием ИКТ: «Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребенка», «Игровые технологии в ДОУ». «День матери» прошел большой сводный концерт, в нем участвовали дети всех групп. Родители всех групп активно участвовали в изготовлении костюмов к празднованию «Нового года» и праздника песни и строя. К 23 февраля провели окружную военно-патриотическую игру, в котором приняли участие д/с присмотра и оздоровления №91 и МБДОУ №13 «Светлячок» В завершении учебного года в нашем дошкольном учреждении прошел в насыщенной атмосфере деловых встреч, конференций и семинаров. В рамках недели, посвященной ко Дню семьи, организована научно-практическая конференция «Взаимодействие детского сада и семьи: традиции и инновации». Таким образом в МБДОУ в течении 2016-2017 учебного года проделана большая работа по разным направлениям, а особенно познавательному и физическому развитию детей, оснащению предметно-развивающей среды детского сада. В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Цель и задачи на 2017-2018 учебный год - дальнейшее внедрение современных технологий, творческое воспитание и обучение детей, повышение мастерства педагогов.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

- мини-центр развивающих игр (игротека) – руководитель Павлова Д.Н., учитель-логопед;
- музыкальные этюды – руководитель Корнилова И.В., музыкальный руководитель;
- Harry English – руководитель Колодезникова Л.В., педагог доп. образования;
- Бумажная пластика – руководитель Петрова Н.Н., воспитатель; - Куклотерапия – руководитель Данилова Л.Г., педагог-психолог; - Фототерапия – руководитель Слепцова А.И., воспитатель;
- Мультитерапия – руководители Бурнашева А.Н., Охлопкова А.Н., воспитатели;
- Уран тарбах – руководитель Осипова З.В., воспитатель;
- Робототехника – руководитель Васильева Г.М., воспитатель;



- Солнышко (оздоровительная работа) – руководитель Каймонова М.И., воспитатель;

### **Отношения с социальными учреждениями**

Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности:

- ✓ Общественная организация «Лига отцов РС(Я)»;
- ✓ Общественная организация «Кынат» АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им.С.Н.Донского-II, старший преподаватель Адамов Г.И;
- ✓ ГБУ РС(Я) «Школа высшего спортивного мастерства» спортсмен-инструктор Артахинова С.;
- ✓ МКУ «ЦБС» Библиотека –филиал №17 «Березка».

### **2.2.2 Оценка организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском и якутском языке (разновозрастная группа «Ньургуһун») с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами учреждения, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;

- ◀ мастер-классы;
- ◀ «школа родителей»;
- ◀ кружки, секции;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ конкурсы для родителей;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях городского, окружного, всероссийского уровня	95/ 51%
---	---------

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

По плану учреждения в течение года проводятся мероприятия по взаимодействию с родителями. Организованы новые подходы работы с семьей, создан Совет отцов, клубы родителей по интересам. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты с отдельными семьями. Родители участвуют в работе групп, создании предметно-пространственной среды в ДОО, субботниках по благоустройству и озеленению территории. Систематически размещается информация о проводимых мероприятиях детского сада на сайте Управления образования Окружной администрации, на сайте дошкольного учреждения [svetlychok13.jimdo.com](http://svetlychok13.jimdo.com)

### **Материально-техническая база**

Учебно-методическое обеспечение соответствует, за 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду оборудованы помещения для дополнительного образования.

Все кабинеты оформлены, при создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, физиокабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

#### **Проводятся профилактические мероприятия:**

Оздоровительная работа:

1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
2. Проведение утреннего фильтра детей и работников ДОО;
3. Утренняя зарядка, гимнастика после дневного сна с применением элементов дыхательной гимнастики, самомассажа биологически активных точек, ЛФК;
4. Умывание лица, рук, полоскание рта после каждого приема пищи прохладной водой;
5. Хождение босиком по массажной дорожке;
6. Индивидуальная работа с детьми инвалидами, с ОВЗ;
7. С-витаминизация третьих блюд ежедневно;
8. Фиточай курсами, с учетом индивидуальной непереносимости;
9. Физиолечение по показаниям;
10. Своевременное направление на профилактические прививки по национальному календарю прививок;
11. Прогулки на свежем воздухе.

Условия организации питания:

1. Проводился косметический ремонт пищеблока;
2. Приобретено новая кухонная и столовая посуда;
3. Соблюдаются все требования к устройству, содержанию и организации питания в ДОО, имеется достаточное количество оборудования и инвентаря;
4. Питание согласно примерному 10дневному меню с включением молочных продуктов, овощей, фруктов, рыбы, яиц, хлебобулочных изделий и т.д.;
5. Питание пятиразовое для детей с 12 часовым пребыванием, шестиразовое для детей с 24 часовым пребыванием;
6. Питание для детей аллергиков с учетом их особенностей.

### **Оценка материально – технической базы.**

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

По современным стандартам оборудована игровые площадки на территории по возрастным группам.

Учреждение достаточно обеспечено методическими пособиями и спортивным инвентарём, имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеров, ноутбука, принтеров, мультимедийных доски, проекторы,

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

### **Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия воспитанников и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.