

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 13 «Светлячок»
Роева А.Г.
«___» _____ 2017 г

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 ГО «город Якутск»
на 2017 – 2018 учебный год

г. Якутск

Задачи образовательно-воспитательной деятельности детского сада на 2017– 2018 учебный год

Задачи:

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных форм;
2. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО через игровую деятельность;
4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка (введение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников)

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» Городского округа «город Якутск» (далее – учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.05.2013 г. № 26;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Распоряжением №3222р Окружной администрацией города Якутска от 05.10.2012;
- Основной образовательной программой дошкольного образования в учреждении, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министра образования и науки РФ от 13.05.2007 г № 03-1213 «ОГ методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия СЯ № 002680 от 14.12.2012г. регистрационный № 509. Срок действия лицензии – бессрочно.

На 01.09.2018 г. в учреждении функционирует 7 групп:

с круглосуточным пребыванием воспитанников

- разновозрастная социальная группа комбинированной направленности «Гномики» от 3 до 5 лет
- старшая-подготовительная группа комбинированной направленности «Лучики»

с дневным пребыванием воспитанников:

- Средняя – старшая группа «Звездочки»
- Разновозрастная группа с якутским языком обучения «Ньургунун»
- Старшая группа «Умники»
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»
- Старшая группа компенсирующей направленности «Смешарики»

Содержание образовательного процесса в группах выстроено с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В якутской группе образовательный процесс выстроен по программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой. В коррекционной работе с детьми с нарушениями речи используется коррекционно–развивающая программа «Программа дошкольного образования учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Содержание образовательной работы проходит по 5 образовательным областям :

- социально- коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – 15 минут
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – 20 минут
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – 25 минут
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – 30 минут

Недельная образовательная нагрузка без реализации дополнительных образовательных программ составляет:

- ✓ для детей от 2 до 3 лет – 90 минут
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – 150 минут
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – 220 минут
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – 325 минут
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – 420 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и до 2 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Объем и периодичность непосредственно образовательной деятельности в неделю

по образовательной программе МБДОУ д/с №13 «Светлячок»

на 2018-2019 учебный год

Возрастные группы	Младшая (3 – 4 лет)		Средняя (4 – 5 лет)		Старшая (5 – 6 лет)		Подготовительная (6 – 7 лет)	
	Время (минуты)	Периодичность (кол-во раз)	Время (минуты)	Периодичность (кол-во раз)	Время (минуты)	Периодичность (кол-во раз)	Время (минуты)	Периодичность (кол-во раз)
1.Коммуникация	15	1	20	1	50	2	90	3
2.Познание (формирование целостной картины мира и расширение кругозора)	15	1	20	1	25	1	60	2
3.Познание (формирование элементарных математических представлений)	15	1	20	1	25	1	60	2
4.Познание (продуктивная, конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность)	-	-	20	1 раз в две недели	25	1	30	1
5.Музыка	30	2	40	2	50	2	60	2
6.Художественное творчество								
- рисование	15	1	20	1	50	2	60	2
- лепка	15	1 раз в две недели	20	1	25	1 раз в две недели	30	1 раз в две недели
- аппликация	15	1 раз в две недели	20	1 раз в две недели	25	1 раз в две недели	30	1 раз в две недели
7.Физическая культура	45	3	60	3	75	3	90	3
8. Якутский язык					25	1	30	1
Итоги в неделю:	150	10	220	11	375	14	540	17
Итоги в год	5520	356	8040	391	14250	532	20520	646

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.
2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
3. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию сюжетно-ролевых игр, игровых проектов.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранить и укрепить здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.05 – 09.35	1.Логопедическая работа	ООД / звуковая работа.рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	10.25-10.55	Познание ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
Вторник	09.05 – 09.35	1.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
	09.45 – 10.15	2.Коммуникация. Обучение грамоте	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	10.25-10.55	3. Познание ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание

Среда	09.05 – 09.35	1. Логопедическая работа	ООД / звуковая работа. рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	10.25 - 10.55		3. Художественное творчество. Рисование	Художественное творчество, коммуникация, труд
Четверг	09.05 – 09.35	1. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
	09.45-10.15	2. Познание ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	10.25-10.55		3. Художественное творчество. Лепка/аппликация	Художественное творчество, коммуникация, труд
2 ПОЛДНЯ	15.30-16.00	Логопедическая работа	ООД / звуковая работа. рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание

Пятница	09.05 – 09.35	1.Коммуникация (развитие речи)	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2.Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	10.55 – 11.25	3.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
старше-подготовительная группа круглосуточного пребывания «Лучики»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.05 – 09.35	1. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
	09.45 – 10.15	2. Познание. ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 - 10.55	3. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация

Вторник	09.05 – 09.35	1.Познание. ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2.Коммуникация. Обучение грамоте	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	10.35 – 11.05	3.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Среда	09.05 – 09.35	Коммуникация (обучение грамоте)	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2.Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд

Четверг	09.05 – 09.35	1. Коммуникация (чтение художественной литературы)	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2. Художественное творчество. Лепка/аппликация	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	10.25 - 10.55	3. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
Пятница	09.05 – 09.35	1. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
	09.45 – 10.15	2. Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
2 младшая группа круглосуточного пребывания «Гномики»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
-------------	-------	----------------------------	--------------	-------------------------------------

Понедельник	09.05 – 09.20	1. Познание. ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	10.05– 10.20	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Вторник	09.05 – 09.20	1.Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	09.30 – 09.45	2.Познание. ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
Среда	09.05 – 09.20	1.Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	09.45 – 10.00	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Четверг	09.05 – 09.20	1. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	09.30 – 09.45	2.Художественное творчество. Лепка	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд

Пятница	09.05 – 09.20	1. Коммуникация. Развитие речи.	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
средняя группа «Звездочки»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.05 – 09.25	1. Коммуникация. (Чтение хуллит)	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	09.40 – 10.00	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

Вторник	09.05 – 09.25	1.Познание. ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.05	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Среда	09.05 – 09.25	1. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	09.35 – 09.55	.Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
Четверг	09.05 – 09.25	1. Познание. ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.05	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Пятница	09.05 – 09.25	1. Художественное творчество. Лепка/аппликация	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	09.45 – 10.05	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
старшая группа «Умники»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
Понедельник	09.05 – 09.30	1. Познание. ФЭМП	Познавательно-практическая деятельность , дидактические игры, экспериментирование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 - 10.50	2.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

Вторник	09.05 – 09.30	1.Познание. ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное моделирование	Коммуникация, социализация, познание
	09.55 – 10.20	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	10.35 – 11.05	3. Познание. ФЦКМ	Познавательная практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
Среда	09.05 – 09.30	1.Коммуникация (обучение грамоте)	Познавательная практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
	09.40 – 10.05	2.Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	10.25 - 10.50	3.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

Четверг	09.05 – 09.30	1. Художественное творчество. Лепка/аппликация	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	09.40 – 10.05	2. Коммуникация. Развитие речи	Познавательная практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 - 10.50	3. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Пятница	09.05 – 09.30	1. Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	09.55 – 10.20	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	10.25- 10.55	ПИиПК	Познавательная практическая деятельность, изготовление и моделирование в соответствии с их назначением.	Коммуникация, социализация, познание

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
старшая группа «Смешарики»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
-------------	-------	----------------------------	--------------	-------------------------------------

Понедельник	09.05 – 09.30	1. Коммуникация (развитие речи)	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	09.40 – 10.05	2. Художественное творчество. Лепка/аппликация	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	11.05 – 11.30	3. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Вторник	09.05 – 09.30	1. Логопедическая работа	ООД / звуковая работа. рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	09.40 – 10.05	2. Познание ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 – 10.50	3. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
Среда	09.05 – 09.30	1. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
	09.40 – 10.05	2. Познание. ФЦКМ	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 - 10.50	Коммуникация (развитие речи)	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловой, эмоционально-практической)	Коммуникация, социализация, познание

Четверг	09.05 – 09.30	1. Логопедическая работа	ООД / звуковая работа. рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	09.40 – 10.05	2. Художественное творчество. Рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	11.05 – 11.30	3. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
Пятница	09.05 – 09.30	1. Логопедическая работа	ООД/ звуковая работа, рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 – 10.50	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	11.05- 11.30	Художественное творчество/рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд

**Сетка непрерывно-образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок» ГО «город Якутск» на 2018-2019 уч.год
Разновозрастная группа с якутским языком обучения «Ньургуьун»**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Формы работы	Интеграция образовательных областей
--------------------	--------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------------------------------

Понедельник	09.05 – 09.25	1.Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	09.45 – 10.15	2.Коммуникация(чтение художественной литературы)	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловое, эмоционально-практическое)	Коммуникация, социализация, познание
	11.05 – 11.30	3.Познание ФКЦМ	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
Вторник	09.05 – 09.25	1.Познание ПИ ПК(Д)	ООД / звуковая работа.рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	09.40 – 10.05		Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное	
	10.25 – 10.50	2. Познание ФЭМП	Беседа, обсуждение, дидактические игры, экспериментирование, исследование, предметное	Коммуникация, социализация, познание
	11.05- 11.35 15.30- 16.00	3. Физкультура 4.Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

Среда	09.05 – 09.25	1. Коммуникация (обучение грамоте)	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2. Художественное творчество (рисование)	Познавательная-практическая деятельность: ситуативно-деловое, эмоционально-практическое	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 - 10.50	3. Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура
	15.30- 16.00	4. Познание (ФКЦМ)	Познавательная-практическая деятельность (ситуативно-деловой, эмоционально-практическая)	Коммуникация, социализация, познание
Четверг	09.05 – 09.25	1. Познание (ФЭМП)	ООД / звуковая работа. рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	09.45 – 10.15	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально- дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	10.25 – 10.55	3. Художественное творчество	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд
	11.30- 11.55	Физкультура	Спортивные игры и движения (ходьба, бег, прыжки, лазанье, равновесие, строевые упражнения, игровая беседа с элементами движения)	Здоровье, коммуникация, физическая культура

Пятница	09.05 – 09.30	1. Логопедическая работа	ООД/ звуковая работа, рассказ, пересказ	Коммуникация, социализация, познание
	10.25 – 10.50	2. Музыка	Слушание, творчество, пение, исполнительство, музыкально-ритмические движения, музыкально-дидактическая игра	Музыка, коммуникация
	11.05- 11.30	Художественное творчество/рисование	Изготовление продуктов детского творчества: беседа, обсуждение, рассматривание, игровая ситуация	Художественное творчество, коммуникация, труд

Бесплатные дополнительные образовательные услуги (кружковая работа)

	Название кружка	Руководители
	«Солнышко»	Каймонова М.И.
	«Пластилинография»	Асекритова М.Л.
	«Веселая информатика»	Шестакова В.М.»
	«Краеведение»	Слепцова А.И.
	«Робик»	Васильева Г.М.
	«Уран тарбах»	Осипова З.В.
	«Мульттерапия»	Бурнашева В.М.
	«Литературный салон»	Маркова И.Г.
	«Белая ладья»	Мандрова Т.К.
	«Хомус»	Потапова Л.Ю.
	«Веселые акварельки»	Бурцева А.С.
	«Умные пальчики»	Макарова Н.Н.
	«Разноцветные мишени»	Миронова М.Д.
	«Куклотерапия»	Данилова Л.Г.

	«Смайлики»	Яковлева Н.С.
	«Легкая атлетика»	Готовцев Е.П.
	«Наураша в стране Наурандии»	Васильев П.Г.

Система закаливающих мероприятий

<i>№</i>	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	Утренний прием детей на воздухе в теплое время года	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
10	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
12	Проветривание помещений	+	+	+	+	+
13	Световой режим	+	+	+	+	+

Организация двигательного режима

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин	8 – 10 мин	10 мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 – 10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день 6 – 10 мин	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин	Не менее 2-4 раз в день 15 – 20 мин	Не менее 2-4 раз в день 15 – 20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения (лыжи)	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	---	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			

Неделя здоровья	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

Методическое обеспечение направлений развития ребенка.

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	Программа «От рождения до школы» (2010) – Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы; М. А.Васильевой, Т. С. Комаровой. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» (Л. И. Пензулаева).	«Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» (Н. С. Голицина). «Сценарии спортивных праздников» (М. Ю. Картушина). «Физическая культура – дошкольникам» (Л. А. Глазырина). «Естественно – научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек» (А. И. Иванова).
Социально личностное	Программа «От рождения до школы» (2010) – Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы; М. А.Васильевой, Т. С. Комаровой. «Я – Ты – Мы» (О. Л. Князева). «Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И. Бабаевой. (подготовительная группа)	«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» (Н. В. Алешина). «Азбука общения» (Л. М. Щипицкая). «Моя страна!» (В. И. Натарова). «Нравственное воспитание в д/с» (Петрова В.И.; СтульчикТ.Д.) «Этические беседы с детьми 4-7 лет» (Петрова В.И.; СтульчикТ.Д.)
Познавательное – речевое развитие	Программа «От рождения до школы» (2010) – Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы; М. А.Васильевой, Т. С. Комаровой. «Занятия по развитию речи» (В. В. Гербова). «Юный эколог» (Н.С. Николаева) «Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И. Бабаевой. (подготовительная группа)	«Развитие речи детей» (под ред. Ф. А. Сохина). «Развитие речи и творчества дошкольников» (под ред. О. С. Ушаковой). «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (Э. П. Короткова). «Правильно ли говорит ваш ребенок» (А. И. Максаков). «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе, в средней группе» (А. В. Аджи). «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты) (О.В.Дыбина) «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» (О. А. Скоролупова). «Зеленые сказки» (экология для малышей) (Т. А. Шорыгина).

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Программа «От рождения до школы» (2010) – Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы; М. А.Васильевой, Т. С. Комаровой. «Изобразительное искусство детей в д/с и школе» (Т. С. Комарова). программа «Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И. Бабаевой. (подготовительная группа)</p>	<p>«Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству» (А. С. Галанов) «Рисование с детьми дошкольного возраста» (Р. Г. Казакова). «Ознакомление дошкольников со скульптурой, графикой, живописью» (А. А. Грибовская). «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы) (Г. С. Швайко).</p>
	<p>«Са –фи – Дансе» (Ж. Е. Ферелева, Е. Г. Сайкина). «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева).</p>	<p>«Методика преподавания народного танца» (Г. П. Гусев). «Учите детей танцевать» (Т. В. Пуртова, А. Н. Беликова, О. В. Кветная). «Утренники в детском саду» (Н. Луконина, Л. Чадова). «Праздники в детском саду» (Н. С. Захарова). «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей» (Г. А. Колодницкий).</p>